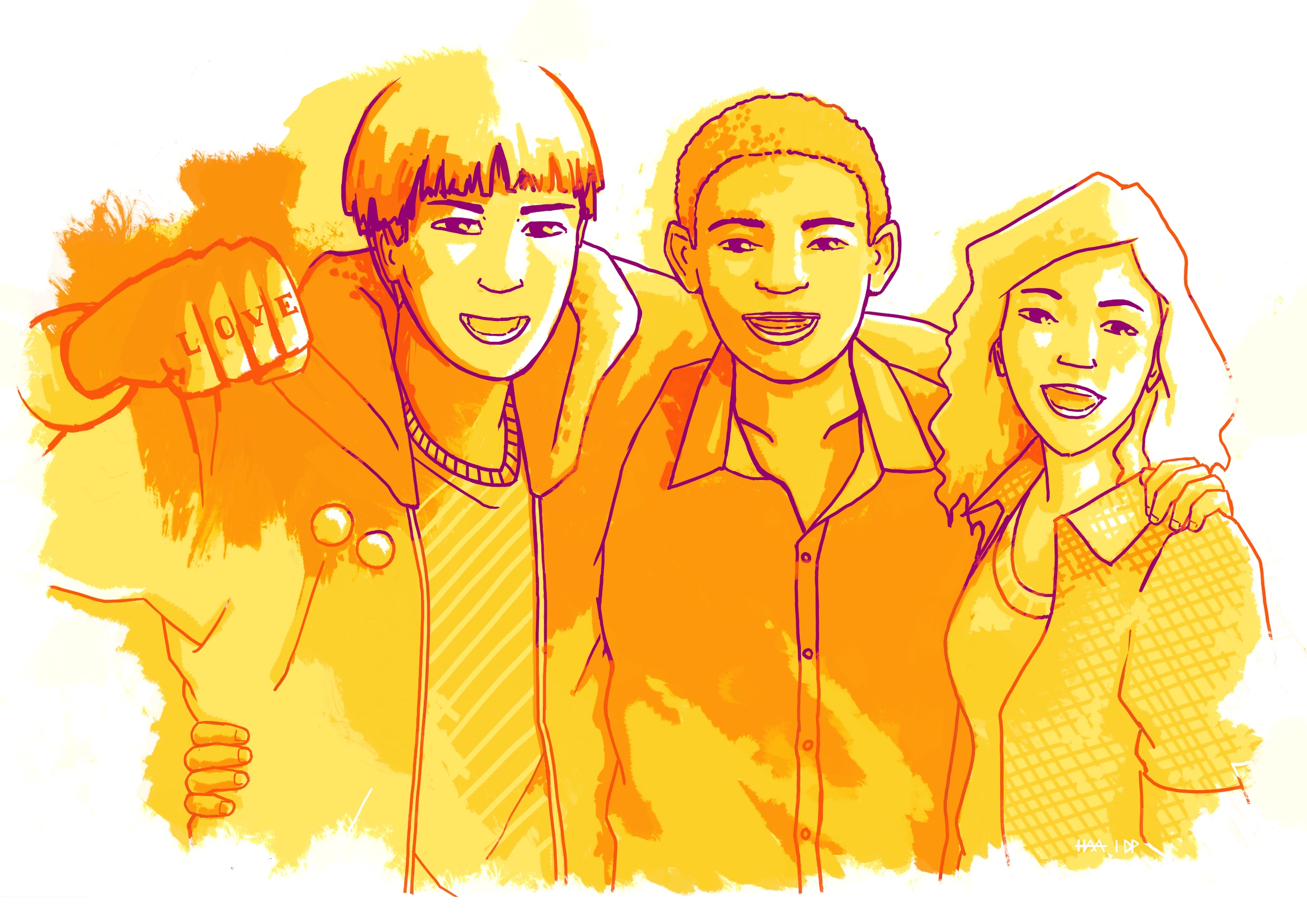
**MODULE 4 –** Etre un pair éducateur



**TEST**

**(20 minutes)**

**Pourquoi cet auto-test** ? Pour vous assurer que vous avez bien acquis les connaissances et compétences pour être un pair éducateur.

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTION 1** : **Un pair éducateur doit-il tout connaitre sur l’exploitation sexuelle des enfants ?** | **NIVEAU** |
| OUI, sinon comment pourrait-il transmettre des informations à d’autres jeunes ?  NON, il a été formé sur des questions précises et il ne peut pas tout connaitre. |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTION 2 : Quels sont mes objectifs quand je mène une session ?** | **NIVEAU** |
|  |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTION 3 :**  **Que devons-nous préparer avant de mener une session ?** | **NIVEAU** |
|  |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTION 4 : De quel matériel avons-nous besoin pour mener une session ?** (soulignez les bonnes réponses) | **NIVEAU** |
| * Le livre « Comprendre l’exploitation sexuelle des enfants pour mieux la combattre » * Cartes de visite du projet (contacts utiles) * Le « guide » PowerPoint imprimé (avec les commentaires de bas de page) * Un coussin * Un poster de Ecpat Luxembourg (avec la photo de Fabienne et Thomas si possible) * Ordinateur (avec programme PowerPoint) et projecteur * Un tupperware de knidnel * Connection internet * Outils imprimés (jeu post it et boite à images) si j’ai choisi de les utiliser * Des *Post It* si je fais le jeu des *Post It* * Un poster de EYT * Bouteille d’eau |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTION 5** : **Comment faisons-nous notre rapport après chaque session ?** | **NIVEAU** |
|  |  |
|  |
|  |